

Raport de activitate al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității An școlar 2023-2024

Scopurile urmărite de comisie au fost:

- sprijinirea personalului didactic în sporirea calității actului educațional prin consiliere și revizuire continuă
- sprijinirea evaluării calității ofertei educaționale și a nivelului de performanță atins de elevi
- sprijinirea actului de predare-învățare, prin achiziționarea de materiale necesare.

DOMENIU	ACTIUNI PROPUSE	ACTIUNI REALIZATE	DIRECTII DE DEZVOLTARE
Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stabilirea graficului activităților ➤ Stabilirea graficului interasistentelor comisiei CEACAV ➤ Redistribuirea sarcinilor în cadrul comisiei 	Au fost analizate activitățile necesare autoevaluării, s-au întocmit grafice aferente.	Valorificarea diseminării informațiilor lor referitoare la misiunea, obiectivele strategice, țintele și valorile organizației
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizarea planului managerial al comisiei CEACAV ➤ Realizarea planului operational al comisiei CEACAV ➤ Analiza activității comisiei CEACAV pe anul școlar 2022 - 2023 	S-au întocmit documentele comisiei CEACAV în concordanță cu PAS-ul și raportul de autoevaluare.	Asigurarea unui cadru general pentru implementarea Sistemului de Asigurare a Calității
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborarea planului de îmbunătățire pentru 2023 – 	Au fost analizate rapoartele de autoevaluare a comisiilor metodice și s-a	Planul de îmbunătățire se va modifica acolo unde este

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	2024	intocmit planul de îmbunătățire	cazul
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorizarea activității școlare ➤ Monitorizarea absenteismului ➤ Monitorizarea colaborării cu părinții ➤ Încheierea unor protocoale de parteneriate cu: unități de învățământ, agenți economici și alte organizații 	<p>A fost realizată monitorizarea activității de predare-învățare, a rezultatelor obținute, precum și realizarea activităților de remediere</p> <p>S-a realizat monitorizarea absențelor, s-au desfășurat dezbateri tematice referitoare la cauzele absenteismului și s-au stabilit măsuri de prevenire a absenteismului și abandonului școlar în Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, în Consiliul școlar al elevilor și Consiliul reprezentativ al părinților și în cadrul Comisiei dirigintilor.</p> <p>S-au întocmit procese verbale ale sedintelor cu părinții, lectorate cu părinții pe clase, instiințări telefonice și scrise.</p> <p>Au fost încheiate parteneriate școlare, cu agenți economici și derulate activități în cadrul acestora.</p>	<p>Crearea unui climat educațional deschis, stimulat, în care elevii să-și manifeste aptitudinile și interesele în activități educative formale și nonformale cu impact la nivelul vieții școlii și a comunității, prin relații interpersonale (conducere-subalterni, profesori-elevi, profesori-părinți, profesori-profesori, etc.)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stabilirea programului și a strategiilor de monitorizare a activității școlare la nivelul fiecărei comisii metodice. 	<p>Au fost analizate rapoartele întocmite de către responsabilii comisiilor metodice, planurile de îmbunătățire în urma monitorizării activității de predare-învățare.</p>	<p>Continuarea, dezvoltarea achizițiilor, cunoștințelor și competențelor din zonele de interes al elevilor, cultivarea interesului și dezvoltarea înclinațiilor pentru anumite domenii, formarea de atitudini și comportamente sănătoase.</p>

Întocmit,

resp. CEAC, prof. ing. Viorica Chertes